

**Державний навчальний заклад
«Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»**

**Методична розробка
виховної години
на тему:
«Особистість і наркотики»**

**Розробила:
Класний керівник
Абдилаєва Д.Л.**

**Запоріжжя
2015**

Мета: Сприяти формуванню знань про шкоду наркоманії, зростання самосвідомості і самооцінки підлітків.

Завдання: Закласти основу для зростання самосвідомості і самооцінки учнів через роботу в групах при відповіді на проблемні питання.

Обладнання: комп'ютер, проектор, магнітофон, 2 ватману, маркери.

Хід заходу:

1. Організаційний момент.

Добрий день, дорогі мої! Я дуже рада вас всіх тут бачити. Але перш, ніж розпочати наше заняття, я б хотіла попросити вас вибрати квіточка того кольору, який вам більше подобається.

І давайте подивимося, що ж означає колір того чи іншого квітки, вибраного вами.

Червоний - у мене поганий настрій.

Жовтий - мені нудно.

Зелений - мені добре, весело.

Синій-я спокійний.

Спасибі.

Життя прекрасне. Як добре прокидатися кожен день і бачити небо над головою, сонце, чути спів птахів. Немає нічого прекраснішого, ніж посмішка рідної людини, сміх дітей, зустрічей з друзями і близькими. Але можливо все це в сучасному світі?. Ось сьогодні ми з вами і поговоримо про це.

Тема нашого заняття «Особистість і наркотики». І перш, ніж почати його я ...

2. Гра - активатор «Імпульс».

Хлопці, я попрошу вас всіх підійти до мене. Ви мені дуже потрібні. Я вас всіх дуже люблю. Я в вас потребую. Я хочу, щоб ви відчули моє тепло, мою любов, яку я відчуваю до вас. Давайте станемо в коло і візьмемося за руки. Зараз я того, хто стоїть праворуч від мене пошлю своє тепло, свій імпульс.

Він передасть його іншому і так до тих пір, поки я не відчую імпульс у лівій руці.

3. Розподіл на команди «Я вибираю...»

А зараз ми, хлопці, поділимося на команди. Капітаном 1-ї команди я вибираю _____, тому, що он__ - добрий, чуйний, чесний. Він, у свою чергу, вибере ще одного члена в свою команду і розповість чому він зробив саме цей вибір. І так далі в кожній команді по 4 людини. Капітаном 2-ї команди я вибираю _____, тому що він - веселий, розумний, сміливий.

Як по лезу бритви - по краю долі

Оступитися, впасти і вже не піднятися.

Не допоможуть тоді ніякі благання,

Занадто сили малі, щоб за життя утриматися.

Страшно дивитися, як на загальному фон агресивності і хаосу виявилися до межі і розповзаються, завойовуючи все більші простори, наші болячки - пияцтво, куріння, наркоманія. Але не будемо вигукувати винних одного за іншим на весь голос. Поклавши руку на серце, ми повинні зізнатися в тому, що багато чого з того, що відбувається ми посіяли самі. Соромно, звичайно, але сором і каяття - це єдине, що ще може нам допомогти.

Так, учні, дайте відповідь на питання, чому хлопчики і дівчатка вашого віку починають вживати наркотики? Хто або що їх до цього спонукає? (Відповіді учнів - іноді це просто цікавість, незнання, виклик, бажання не бути «білою вороною», а деколи це навмисне вживання зілля, щоб заглушити в собі біль, страх, а ще це просто імітація - наслідування дорослим, лідерам свого кола спілкування або кумиру кіно, театру, музики. Але, на жаль, «зірки», яким часто поклоняється молодь, мають звички і пороки зі знаком мінус.)

4. Робота в групах.

Ну а тепер я пропоную вам попрацювати в групах. У вас На столі лежить список життєвих цінностей. Я попрошу вас вибрати зі списку і виписати 4 найголовніші для вас цінності (один зачитує). А в іншій команді?

Потім я пропоную викреслити зі списку вибраних вами найбільш значущих цінностей ті цінності і цілі, які неможливо виконати, будучи наркоманом, і написати, чому вони нездійсненні. Поясніть свою думку.

Список життєвих цінностей:

- цікава робота,
- хороша обстановка в країні,
- суспільне визнання,
- матеріальний достаток і хороше здоров'я
- любов,
- родина,
- задоволення, розваги,
- самовдосконалення,
- свобода, незалежність
- справедливість,
- доброта,
- чесність,
- щирість,
- віра,
- цілеспрямованість

5. «Маріонетки». Огляд ситуацій.

1 ситуація - ви познайомилися з компанією однолітків, що запросили вас на вечірку. Там ви раптом помітили, що багато хто з ваших нових приятелів вживають наркотики. Ваші дії...

2 ситуація - ви познайомилися з красивою дівчиною/хлопцем. Вам вона/він дуже сподобалась/ся. Вона, як ви дізнаєтеся пізніше, продавець наркотиків. На першому побаченні вона пропонує вам спробувати наркотики, стверджуючи при цьому, що один раз не викликає звикання. Ви...

Варіанти відмови :

"Спасибі, немає. Я знаю, що це небезпечно для мене"

"Спасибі, немає. Я вже пробував, і це мені не сподобалося".

"Спасибі, немає. Я не хочу конфліктів з батьками, вчителями"

"Спасибі, немає. Це не в моєму стилі"

"Спасибі, немає. Мені треба на тренування"

"Спасибі, немає. Якщо я це зроблю, втрачу владу над собою".

Умій сказати "Ні"!

6. Щастя.

Природа створила все, щоб людина була щаслива. Деревя, яскраве сонце, чисту воду, родючий ґрунт. І нас, людей, - сильних, красивих, здорових, розумних. Людина народжується для щастя, і, здається, немає місця в його душі для злого духа і нищого пороку.

Але справжнє щастя можливе тільки без наркотиків, так як наркотики забирають у людини все, включаючи його особистість. Цьому є багато прикладів. Елвіс Преслі помер від передозування наркотиків, Курт Кобейн застрелився у стані наркотичного сп'яніння. Знаменитий велогонщик Марко Пантани, переможець гонки «Тур де Франс-98», також помер від передозування. Дієго Марадона зовсім втратив форму, коли пристрастився до наркотиків, і з тих пір регулярно відвідує лікарню, де лікується від наркоманії і заодно від психічних проблем. Мало хто знає, що жертвами наркотиків стали відомі в нашій країні Олександр Блок і Володимир Висоцький.

Мерилін Монро, Фредді Мерк'юрі, Гітлер, Віктор Цой, Сальвадор Дали і багато інші відомі у всьому світі люди.

7. Рішення проблеми. Так як же вирішити проблему наркоманії серед молоді? (пропаганда ЗСЖ, акції, листівки, цікаві справи, дозвілля молоді)

А на столі ви у себе бачите ватмани і маркери. Я пропоную вам зараз придумати і намалювати проект агітаційної листівки «За здоровий спосіб життя».

8. Рефлексія.

А тепер, коли наше заняття підходить до кінця, давайте ж подивимося як змінилося наше настрої за урок. Виберіть квіточки, з найбільш підходящим для вашого настрою кольором. Спасибі. Зараз я попрошу вас всіх підійти до мене. Встаньте в коло. Давайте підведемо підсумки нашого заняття. Що вам сподобалося? Що не сподобалося?

Бажаю вам міцного здоров'я, щастя та мирного неба над головою!
Спасибі.