

**Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне  
училище «Моторобудівник»**

**Розробка виховної години**

**на тему:**

**«Я любив вас усіх та  
найбільше любив  
Україну»**

**Розробила:  
класний керівник гр.№13/14  
Левченко Марина Олександрівна**

**2015р.**

## **Виховна година**

**Тема:** “Я любив вас усіх та найбільше любив Україну”.

**Мета:** навчальна – закріпити знання про Україну, її символи, традиції, впроваджувати елементи естетичного виховання культури спілкування; розвивальна – розвивати українське мовлення, культуру поведінки; уміння приймати рішення в нестандартних ситуаціях, колективну творчість і комунікативні здібності; виховна – виховувати любов і повагу до своєї Батьківщини - України, її символів, традицій, обрядів, почуття глибокої поваги до предків, своїх рідних і близьких, творчу самостійність і відповідальність, уміння самоорганізовуватись, вміння працювати командою, сприяти розвитку творчої особистості

**Обладнання:** Компютер, елюстрації, бланки з завданнями, фонограма.

**Форма проведення:** Урок-гра.

**Попередня підготовка:**

- 1 Вибір ведучих.
- 2 Підготовка вокаліста.
- 3 Попередній розподіл групи на дві команди та індивідуальне завдання представникам команд.
- 4 Підготовка наочності до виховної години.
- 5 Вибір трьох членів журі.

*Епіграф:*

*Хто зберіг любов до краю і не зрікся роду,  
тільки той віддав всю душу, все, що зміг, народу.*

### **Хід заняття**

#### **I Організаційний момент.**

1.1. Привітання. Оголошення теми та мети.

*Викладач*

Доброго дня! Сьогодні у нас виховна година присвячена одній з найактуальніших тем сьогодення. Давайте дізнаємось що ж це за тема, подивившись на ілюстрації.

(Викладач показує ілюстрації з зображенням краєвидів України, діти самостійно визначають тему).

*Викладач*

Хотілося б зазначити, що проведення виховної години буде у формі гри.

1.2. Вступне слово.

*Викладач*

(Під музичний супровід – пісня «Україна»)

Ми живемо в Україні, в краю, невимовно багатому на чарівні кольори і краєвиди, на дивовижні пісні, на чудову милозвучну мову, якою можна передати все на світі, описати красу і велич рідного краю. Рідною українською мовою можна висловити найпотаємніші почуття і думи, мрії кожної людини. Перш ніж розпочати нашу гру, я хочу представити Вам шановне журі.

(Члени журі призначаються заздалегідь з учнів групи)

## **II Основна частина**

*Ведуча*

Україна - рідний край, золота, чарівна сторона. Скільки ніжних, ласкавих слів придумали люди, щоб висловити свою гарячу любов до рідного краю, де народились і живуть.

*Ведучий.*

Хай сьогоднішня гра відкриває перед вами, друзі, розум, мудрість, щедрість, гумор нашого талановитого народу. Розпочинаємо нашу гру з представлення команд.

Слово надається команді ½

*Ведуча.*

1 Розпочинаємо перший конкурс – розминка. Перше завдання. Командам необхідно перекласти на українську мову фразу з російської.

Погружаться в работу ..... (занурюватися в роботу)

Пам'ять отшибло..... (памороки забило)

Кто бы то ни был..... (хтоб не був)

Лёгок на помине..... (про вовка промовка)

Влачить жалкое существование .....(животіти)

Лёд тронулся .....( крига скресла)

*Ведуча.*

**2** Друге завдання. Запитання для команд (Брейн-ринг)

Свято проводів зими називається – масляна. А як називається свято зустрічі зими? *Новий рік Встрітьенька Покрова.*

Свято зустрічі зими називається - Покрова. В народі це свято відзначається... *восени. Це пора, коли вже урожай зібраний і засипаний у комори, а поля засіяні озиминою.*

За станом погоди на Покрову передбачали... *якою буде зима.*

Якщо до Покрови журавлі не відлетіли у вирій, то зима ... *наставатиме поволі.*

*Ведучий.*

**3** Українська мова барвиста й милозвучна. Існує безліч прекрасних пісень про Україну, її народ, природу, традиції. У третьому конкурсі ми спробуємо згадати і заспівати по декілька рядків з українських пісень. Представники команд співають по черзі. Бали будуть нараховуватись відповідно до кількості згаданих пісень.

*Ведуча.*

А тепер додаткове запитання для команд. Продовжіть рядок словами з відомої української пісні.

До чого прив'язали Галю в українській народній пісні?

*До сосни косами*

*До каменя, над струмком забудим.*

*Ведуча.*

**4** Наступне завдання для команд дозволить їм отримати по 2 додаткові бали. Потрібно вгадати назву пісні, яку заспіває учениця \_\_\_\_\_

*(Звучать пісні)*

*Ведучий.*

**5** Українська мова багата не тільки піснями. Вона багата і чудова, мов кринична вода, яку черпаєш, а їй немає ні кінця, ні краю.

*Ведуча.*

Тож продовжуємо нашу гру. Конкурс капітанів допоможе дізнатись наскільки добре ви знаєте українську народну мудрість. Капітанам команд потрібно назвати якомога більше прислів'їв та приказок про предмети, які лежать на столі.

На столі лежать: книга, голка, нитка.

*Капітани з допомогою групи називають прислів'я та приказки.*

(Книга. Книга вчить, як на світі жити. Голка. Одним пальцем і голку не вдержиш. Куди голка, туди й нитка. Нитка. Шие та поре, та все ниткам горе.)

*Ведуча.*

**6** На екрані зображена карта України. Яка область зафарбована червоним кольором....? (Назвати області відповідно до карти)

*Ведучий.*

Кожна країна світу обов'язково має свої символи. А що означає слово «символ»?

*Ведуча.*

Символ – це предмет, який характеризує державу, відображає її побут, традиції, господарювання, історичне минуле, прагнення народу. Символіка – своєрідна візитна картка країни, вона ніби представляє її, підтверджує її існування. Народні символи – це наші святині.

*Ведучий.*

**7** Наступний конкурс називається «Народні символи та святині».

(Написати на бланку всі символи України, визначити автора гімну та композитра, пояснити значення гербу та кольорів прапора).

*Ведуча.*

Крім символів у нашій державі є декілька святинь. Зараз ви почуєте описання двох з них і повинні будете здогадатись про що є мова.

Калина — найулюбленіша в Україні рослина. Завжди любили люди цілющу красуню калину, яка є символом дівочої краси, ніжності. Вона росла

біля кожної хати. Красива вона і в пору цвітіння, і коли багряніє восени листя, і взимку, коли на тлі білого снігу червоніють її ягоди. Дівчата вишивали на сорочках калину, її вплітали у віночок.

Український рушник - Хто з вас не бачив його? Він пройшов крізь віки і зараз символізує чистоту почуттів, глибину безмежної любові до своїх дітей, до всіх, хто не черствіє душею. Його передавали як оберіг з роду в рід, з покоління в покоління. Без нього, як і без пісні, не обходилося жодне сімейне свято. Найбільше обрядових сюжетів пов'язано саме з цим предметом.

*Ведуча.*

Бережіть, шануйте, любіть обереги, вивчайте традиції свого народу, адже ми – українці, пишаємося цим.

*Ведучий.*

**8** В черговому конкурсі команди повинні розповісти про дівочий та чоловічий національний костюм. Це було їхнім домашнім завданням.

*Ведуча.*

Запрошуємо команди.

### **III Заключна частина.**

3.1. Підведення підсумків конкурсу.

(Нагородження переможців)

3.2. Підведення підсумків виховної години.

*Викладач*

Кожна людина передає свою любов до Батьківщини, як уміє, але чесно, палко і віддано, бо це надто сильне почуття — любов до рідного краю. Людина з нею живе, носить у своєму серці і завжди хоче нею поділитися з іншими, вилити свої почуття у віршах чи прозі, у картинах чи в музиці, просто у самовідданій праці на благо Вітчизни. Адже це земля, де ви з'явилися на світ, де вперше побачили докільля і зрозуміли, що ви у ньому — людина.

## Додатки

### 1 Приклад карти до конкурсу №6



### 2 Бланк до конкурсу №7

Державна символіка України	
Назва	Описання
1	
2	
3	

### 3 Приклади ілюстрацій до конкурсу №7





#### 4 Приклади ілюстрацій до вступної частини

