

**Анкети для визначення ефективності діяльності
органу учнівського самоврядування**

На що може впливати учнівське самоврядування?

- 1) на поведінку учня;
- 2) на успішність учня;
- 3) на виконання учнями своїх обов'язків, пов'язаних з діяльністю училища;
- 4) на організацію виховних заходів;
- 5) на організацію дозвілля;
- 6) на розв'язання проблем між учнями;
- 7) на розв'язання проблем між учнями і викладачами;
- 8) на життя групи;
- 9) на виконання групою своїх обов'язків, пов'язаних з діяльністю училища;

Які ефективні на вашу думку, методи впливу на учнів?

- 1) постановка на контроль учкомом;
- 2) критика зі сторони групи;
- 3) письмове висвітлення недоліків у пресі;
- 4) стягнення, оголошені учкомом;
- 5) індивідуальні розмови;
- 6) анкети, рейтинги, змагання;
- 7) вчительські методи;
- 8) інше (вказати).

Від чого залежить вплив учкому?

- 1) від відповідальності учкому за свої рішення;
- 2) від авторитету члена учкому в групі;
- 3) інше (вказати).

Чи відчуваєте тягар відповідальності як члена учкому?

- 1) так;
- 2) ні;

- 3) інколи;
- 4) не знаю;

Які почуття викликає членство в учкомі?

- 1) ніякі;
- 2) сором;
- 3) байдужість;
- 4) гордість;
- 5) не знаю;
- 6) відповідальність;
- 7) задоволеність;
- 8) страх;
- 9) безпорадність.

Коли згадуєте про членство в учкомі?

- 1) коли нагадує вчитель;
- 2) постійно;
- 3) ніколи;
- 4) на лінійці;
- 5) коли хочу підвищити свій авторитет;
- 6) коли проходять виховні заходи;
- 7) коли викладач оцінює негативні сторони інших учнів перед групою.

Яка допомога вам потрібна?

- 1) психологічна;
- 2) порада;
- 3) приклад;
- 4) інше (що саме);
- 5) не можу відповісти.